

王雅亮博士簡歷



王雅亮老師教學系統

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLkIaD0onJCeVfyFYVcgqUDOpAZawJmm9H>

學歷	學校名稱	系所及學位名稱
	Oklahoma City University, USA	生物系學士
	Arizona State University, USA	環境資源所碩士， 主修自然資源（國家公園）管理
	國立高雄師範大學	科學教育研究所博士，專長「非制式科普教育」、「生物科技教育」、「全腦演化教學模式」、「LESTS 課程設計」與「環境教育戶外解說與活動設計」
經歷	服務機構名稱	職位及工作內容
	墾丁國家公園管理處	<ul style="list-style-type: none"> ◎助理研究員 ◎ 自然生態中英文解說員 ◎ 墾丁國家公園視覺資源規劃研究 ◎ 墾丁國家公園網頁設計研究 ◎ 墾丁國家公園義務解說員訓練規劃與管理
	國立科學工藝博物館	<ul style="list-style-type: none"> ◎研究佐理員 ◎國科會 2002 南部八縣市生物科技紮根計畫承辦 ◎國科會 2003 南部八縣市生態永續紮根計畫承辦 ◎教育部 2003 國中資優生生生物科技系統課程之研究計畫主持 ◎教育部 2003 高中生生物科技課程之研究計畫協同主持 ◎2004 國立科學工藝博物館『火線任務－紅火蟻特展』策展 ◎Day-8 生物科技探索廳 廳長 ◎教育部奈米科技 K-12 推廣中心南部教育活動承辦人

現職	實踐大學 高雄校區	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 休閒產業管理學系專任副教授 ◎ 環境教育科普中心 執行長 ◎ 行政院環保署環境教育人員 認證號 EP211009-02 ◎ 教育部環境教育南區輔導團輔導委員 ◎ 高雄市環境教育輔導團委員 ◎ 屏東縣環教教育輔導團委員 ◎ 高雄市環境教育『綠星獎』評審委員 ◎ 經濟部水利署南區水資源局曾文環教師考核委員 ◎ 高雄都會公園環境教育設施場域計畫審查委員 ◎ 教育部環境教育推動專案計畫 中央諮詢委員 <p>※教授課目：</p> <p>【環境教育學程】、【自然保護區經營】、【休閒農業經營與規劃】、【解說與環境資源管理】、【休閒創意概論】、【大腦與心智】、【生態旅遊】、【海洋生態旅遊】、【國家公園與生態保育】、【生物多樣與永續發展】等課程開發與教學研究。</p>
		<p>※計畫研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 九十五年度教育部推動奈米科技教育於通識教育學程之研究計畫主持人 ◎ 九十六年度教育部奈米科技 e 化網路通識學程與偏遠地區 K-12 教師教育紮根之研究計畫主持人 ◎ 九十七年度國科會 50 科學之旅：探索台灣農業生物科技體驗營計畫主持人 ◎ 九十七年度國科會生物科技系統性科普教材之研究與推廣計畫主持人 ◎ 九十八年度國科會【生物科技趴趴走--偏遠地區到校服務系統化科普推廣之研究】計畫主持人 ◎ 九十八年度國科會【科學博物館融入科技與社會 STS 系統化科普教育素材之研究與推廣】計畫主持人 ◎ 九十八年上教育部【優質通識教育課程計畫 A 類—生物科技與基因世界】計畫主持人 ◎ 九十八年上教育部【優質通識教育課程計畫 B 類—海洋自然資源與保育】計畫主持人 ◎ 九十九年上教育部【優質通識教育課程計畫 B 類—海洋資源與永續發展】計畫主持人 ◎ 九十九年下教育部【永續發展通識課程計畫—生態環境與永續發展】計畫主持人 ◎ 九十九年度國科會【生物科技趴趴走--偏遠地區到校服務系統化科普推廣之研究第二年】計畫主持人 ◎ 一百年上教育部【永續發展通識課程計畫—生態環境與永續發展】計畫主持人 ◎ 101 年上教育部【永續發展與氣候變遷調適通識課程—生物多樣與永續發展】計畫主持人 ◎ 101 年下教育部【永續發展與氣候變遷調適通識課程—生

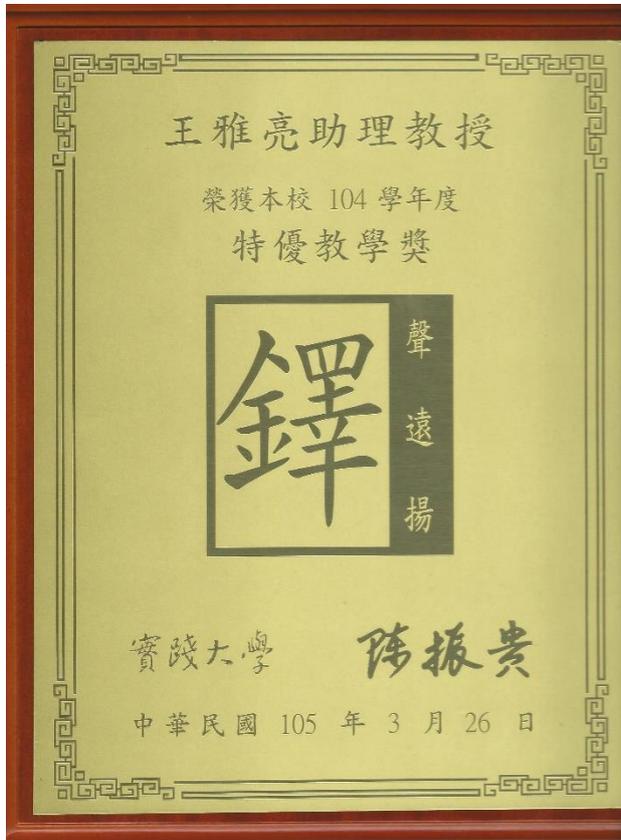
		<p>物多樣與永續發展】計畫主持人</p> <p>◎ 101 年教育部補助辦理環境教育推廣活動 【偏遠地區生物多樣救地球紮根培訓養成營】—計畫主持人</p> <p>◎ 102 下教育部【永續發展與氣候變遷調適通識課程—科技與社會】計畫主持人</p> <p>◎103 上教育部高東屏區域「服務學習」計劃 方案 A：服務學習課程校際合作-生物多樣與永續發展服務學習課程</p> <p>◎103 上教育部高東屏區域「服務學習」計劃 方案 A：服務學習課程校際合作-生態環境與永續發展服務學習課程</p> <p>◎104 上教育部補助大專校院辦理防減災與氣候變遷調適通識課程--科技與社會 —計畫主持人</p> <p>◎104 下教育部補助大專校院辦理防減災與氣候變遷調適通識課程--科技與社會—計畫主持人</p> <p>◎105 年教育部補助辦理環境教育推廣活動【永續發展大手拉小手環境教育推廣活動】計畫主持人</p> <p>◎105-106 年科技部探索計劃【全腦演化教學模式融入環境教育活動之研究-以嘉義觸口自然中心與台東知本自然中心為例】計畫主持人</p> <p>◎106 年教育部補助辦理環境教育推廣活動【大手拉小手--氣候變遷調適駭客任務環境教育推廣活動】計畫主持人</p> <p>◎108 年教育部補助辦理環境教育推廣活動【生物多樣性與氣候變遷調適環境教育推廣活動】計畫主持人</p> <p>◎109 年教育部補助辦理環境教育推廣活動【USR 實踐山嗨關—偏鄉生物多樣性與氣候變遷調適環境教育推廣活動】計畫主持人</p> <p>◎110 年教育部補助辦理環境教育推廣活動【USR 實踐山嗨關—偏鄉生物多樣性與氣候變遷調適環境教育推廣活動—第二年】計畫主持人</p> <p>◎111 年教育部補助辦理環境教育推廣活動【USR 實踐山嗨關—偏鄉生物多樣性與氣候變遷調適環境教育推廣活動—第三年】計畫主持人</p> <p>◎108/109/111 年勞動部環境教育人員認證就業學程計畫主持人</p> <p>◎111/112 年教育部教學實踐計畫 USR 學門--實踐山嗨關--</p>
--	--	--

	師生共創 USR 環境教育教學系統之雙股螺旋行動研究
代表重要著作	<p>1. 王雅亮(民107)。大學自然科通識課程教學實務研究報告。多元升等教學實務研究報告。高雄市：實踐大學高雄校區。</p> <p>2. 王雅亮(民107)。阿亮博士全腦演化大學自然科通識課程教戰秘笈(上)。高雄市:王雅亮。</p> <p>3. 王雅亮(民107)。阿亮博士全腦演化大學自然科通識課程教戰秘笈(上)。高雄市:王雅亮。</p> <p>4. 經濟部智慧財產局【新式樣第 D130850 號】專利— DNA 模型摺紙。模型摺紙。2009/9/11-2020/10/30。</p> <p>研究發表</p> <p>1. 王雅亮(2016)。大學通識講座式課程課程設計、多元評量與科學素養成效之研究--以實踐大學家庭科學課程為例。2016博雅通識教育創新教學學術研討會。2016.11.04 實踐大學。</p> <p>2. 王雅亮、許毅璿(2016)。與腦相容學習理論融入環境教育活動教學模式之初探-以觸口自然中心為例。2016 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨第七屆兩岸四地可持續發展論壇。2016.11.06 台北台北中華民國環境教育學會。</p> <p>3. 林建良、王雅亮(2017)。Gender differences of college students' interest, understand and thinking toward science and technology issues。2017性別與科技國際會議。2017.10.27 高雄市。</p> <p>4. 王雅亮、許毅璿(2018)。Creating full-brain learning through outdoor environmental education A case study in Chukou Nature Center。2018中華民國環境教育學會第28屆環境教育學術季實務交流國際研討會。2018.11.04 台灣台南中華民國環境教育學會。</p> <p>5. 王雅亮(2020)。【LESTS密集式通識課程敘事力培育之教學研。【2020創新教學X跨域敘事】全國議題論壇。【教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫】</p> <p>6. 王雅亮(2022)。【當混成教育遇上LESTS全腦演化教學系統】。【2022年第十屆師資培育國際學術研討會】-【混成教學工作坊】主講人。</p>

獲獎紀錄

- 104/108年實踐大學校級【特優教學獎】
- 105/106/110年全國環境教育獎高雄市個人組【優等獎】
- 104/105年/107/108實踐大學標單特色課程【特優獎】
- 107年教學實務升等副教授
- 101~112年10年教育部環境教育推廣計畫主持人
- 108/109/111年勞動部環境教育人員認證學程就業計畫主持人
- 111/112年教育部教學實踐計畫主持人





	
<p>輔導學生作品</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 109-111學年培訓學生通過環境教育人員證照60位。 ● 109年指導休產系劉鈺萍同學獲「科技部大專生研究計畫」109-2813-C-158-023-H 【社區居民的環境認知、環境態度及環境行為之研究：以高雄市美濃區的社區為例】。 ● 109-111學年學年指導休產系畢業專題5組專題。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 大專院校規劃環境教育場域認證之芻議-以實踐大學高雄校區為例 (2) 大學休閒農業區食農教育規劃之研究_以實踐大學為例 (3) 校園植物互動式解說牌規劃-以實踐大學高雄校區為例 (4) 大學社會責任對於環境素養提升之研究- 以實踐大學休閒產業管理學系環境教育人員認證學程為例 (5) 茶葉休閒農業地方創生之規劃-以桃源寶山為例

教學活動照片









