

環境教育人員認證學程課程規劃

課程內容—

課名	程稱	課程一 環境教育								
課程內容說明										
<p>1. 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解環境教育之發展與沿革 ● 瞭解環境教育之內涵與範疇； ● 對環境教育的目標、理論、實務和演進有基本認識 ● 具備在正規教育體系與非正規教育體系進行環境教育方案、環境解說系統、課程規劃設計、及執行與評估能力 ● 具備在自然保育環境、環境保護與文化襲產場域，進行環境教育系統規劃之能力 <p>2. 課程內容簡介：</p> <p>環境教育法自 2010 年公布後，環境教育已成為上自總統下至小學生每個人必修的課題，也是民營企業日趨重視的領域，由此可知環境教育無可厚非地已成 21 世紀非常重要的顯學。隨著民眾永續發展意識的覺醒，國內的環境教育已不再只是侷限於各級學校的環境教育問題為內涵，而是擴展到社區營造、環保推動、生態旅遊、解說服務、永續發展、環境變遷、休閒遊憩管理、企業環境管理等議題。有鑑於此，本課程將透過帶領修課學員從施政方針、產學合作、社會公益、實務操作與經濟效益等面相的學習與探討，具備面對環境教育產業未來走向與挑戰的能力。</p>										
課	程	單	元	授課校內 師資姓名	授課時數	授課他校 師資姓名	授課時數	授課 師資 姓名	授 時	課 數
環境教育的意義、目標、發展與哲學理念				黃雅莉	2					
生態教育~環境教育的生態理念與內涵				黃雅莉	2					
環境教育與環境解說、環境倫理與永續發展						吳忠宏	6			
國際環境教育之推動								郭雪貞		3
外來種入侵對原生生態環境之衝擊				郭家和	3					
人類文明與環境哲學觀						莊孟憲	2			
生命中心主義						莊孟憲	2			
生態中心主義						莊孟憲	2			
環境教育認知、情意領域、技能三大領域之授課方式探討								蕭秀芸		4
環境教育場域參訪				魏浚紘	6					
環境教育計畫擬定與實施								黃義弼		4

課名	程稱	課程二 環境倫理
----	----	----------

課程內容說明

1. 學習目標：

- 瞭解自然環境與人類間的道德關係
- 瞭解環境倫理之相關理論與實踐方法
- 培養學生具備正確的環境倫理道德觀念

2. 課程內容簡介：

本課程最主要是希望透過了解人與自然環境的道德關係進而了解環境倫理之理論與實踐方法，本課程除了將探討當今環境生態問題的哲學和倫理學觀點外，亦會介紹環境倫理學和環境哲學於過去二三十年來的所有發展成果，同時亦可提高學生對環境倫理問題的認識，有助於有系統的分析與討論環境問題，以及提高學生的環境意識，進而對環境教育與環境倫理建立正確的價值信念。

課程單元	授課校內師資姓名	授課時數	授課他校師資姓名	授課時數	授課業界師資姓名	授課時數
環境倫理、生態保育與生物多樣性			陳朝圳	6		
從環境倫理探討外來種對生物多樣性之影響	郭家和	3				
從環境倫理談解說教育	郭家和	3				
國際環境倫理與永續發展			陳建璋	4		
環境倫理議題討論					徐榮銘	6
自然學習案例討論及環境教育教案編寫					關召芳	8
環境倫理與教育之實踐拓展					葉哲岳	6

課名	程稱	課程	三 環境教育教材教法				
課程內容說明							

1. 學習目標：

- 瞭解環境教育課程的理論與基礎
- 瞭解環境教育課程的種類與內涵
- 具備環境教育計畫之撰寫能力
- 具備環境教育發展與教案編寫能力
- 具備職場所需之教學能力

2. 課程內容簡介：

因應我國環境教育法的實施，及環境教育合格教師及認證人員的需求，因此開設環境教育教材與教法課程，期望透過：環境教育課程理論基礎（環境教育課程的發展理論基礎、環境教育的教材內容、環境課程的種類與內涵、環境教材的種類及編製方法、環境教育的評量等），實際操作環境教育課程發展與設計（環境現勘與評估、環境教育教案編寫、環境教育課程活動教案與試教），讓修課學員具備環境教育課程規劃、設計、教材製作等技能，並透過試教的方式，讓學員具備職場所需的關鍵技能。

課程單元	授課校內師資姓名	授課時數	授課他資校師資姓名	授課時數	授課業界師資姓名	授課時數
環境教育設計、說明與介紹	黃雅莉	2				
環境教育課程的種類及內涵	黃雅莉	2				
永續發展與環境教育課程的發展理論基礎	黃雅莉	2				
環境教育計畫之擬定與實施					關召芳	6
環境教育場域現勘與評估(一)					葉哲岳	6
環境教育場域現勘與評估(二)					林清蘭	6
環境教育活動課程設計與試教					黃義弼	6
環境教育活動課程評量與修正					陳瑞玲	6

課名	程稱	課 程	四 自然資源與環境管理				
----	----	-----	-------------	--	--	--	--

課 程 內 容 說 明

1. 學習目標：

- 瞭解自然資源的理論與基礎
- 瞭解自然資源與環境創新管理的種類與內涵
- 瞭解當前自然資源管理的重大議題
- 具備自然資源管理課程的規畫能力
- 具備自然資源與環境管理課程的實務操作能力
- 具備環境管理與環境教育整合之能力
- 具備職場所需之教學能力

2. 課程內容簡介：

本課程從環境教育人員認證其中一項專業領域「環境及資源管理」為基礎，下去探討「自然保育」與「環境及資源管理」等永續發展之可能方向，並透過上述相關面向使同學瞭解人與自然之間的關係，透過本課程傳達資源有限的觀念；瞭解自然孕育萬物的包容力和平等性，體認地球生命支持系統的重要性，以達到地球的永續發展。透過本課程得以為學員今後在生態、自然與環境資源等領域的工作打下基礎，並提升學子的就業市場競爭能力，進而提高就業率。

課 程 單 元	授課校內師資姓名	授課時數	授課他校師資姓名	授課時數	授課業界師資姓名	授課時數
自然資源之定義、範圍與法規	魏 浚 紘	2				
全球暖化、氣候變遷對環境資源管理之影響及操作實務					陳 韋 志	6
國際環境標章與認證					陳 靖 原	4
國際自然資源與環境管理議題探討			蘇 秀 慧	4		
自然資源永續發展與政策	吳 守 從	2				
有機農業發展與休閒經營管理	魏 浚 紘	4				
有機無毒農業實作					徐 榮 銘	6

課程名稱	五 環境保護與綠色消費
------	-------------

課程內容說明

1. 學習目標：

- 瞭解環境保護與綠色消費之內涵
- 瞭解當前重要國內外環保法規之發展現況
- 瞭解國際環保標章與綠色消費認證之發展
- 瞭解企業社會責任與永續性報告之內涵
- 具備生態（綠色）創新的規劃與設計能力
- 具備綠色行銷的整合能力
- 具備環境教育設施場域營運之推廣能力
- 具備職場所需之實務能力

2. 課程內容簡介：

本課程主要是希望透過從資源永續的生態觀點出發，讓學員能了解在面對消費者需求與生態環境保護的議題時，如何透過綠色消費的方式，求得最佳的平衡點，在滿足消費者需求時亦落實永續發展的經營理念，進而達到推廣環境教育理念的目標，本課程期望透過：環境保護與綠色消費理論基礎(環境保護與綠色消費之內涵、國際環保法規、國際環保標章與綠色消費認證發展、企業社會責任與永續性報告、綠色產品創新與行銷)，與實際的國際環保及綠色消費議題發展討論(綠色消費與國際環境保護議題探討、綠色消費與環境永續發展規劃)，讓修課學員具備環境教育設施場域管理與推廣之能力，讓學員能具備職場所需的關鍵技能，進而提高就業率。

課程單元	授課校內師資姓名	授課時數	授課他校師資姓名	授課時數	授課業界師資姓名	授課時數
環境保護與綠色消費之內涵	吳守從	2				
國際環保法規	吳守從	2				
國際環保標章與綠色消費認證發展	王雅亮	2				
企業社會責任與永續性報告	王雅亮	2				
綠色產品創新與行銷	王雅亮	2				
綠色消費與國際環境保護議題探討					蔡明亨	6
有機無毒農產業鏈管理					徐榮銘	6
綠色消費與環境永續發展規劃					郭進國	6